

**令和3年度**  
**第1回 大磯町総合教育会議**  
**コロナ禍における学校教育の  
在り方について**

**令和3年7月5日**  
**大磯町 政策総務部 政策課**

**令和2年度  
第2回 総合教育会議**

**～前回の振り返り～**

# 令和2年度 第2回総合教育会議

## 【テーマ】

『人口減少・少子高齢化社会に対応した  
活力ある学校教育の実現について』

## 【背景】

- 人口減少・少子・超高齢化の急速な進展
- 大磯町の児童・生徒は『ほぼ横ばい』

近い将来、減少することは確実！

# 第2回総合教育会議の協議結果①

## ☆ 人口減少・少子高齢化社会に 対応するためには…？

1. コミュニティ・スクールの推進
2. 幼小中一貫教育の推進
3. 少人数学級の推進
4. 人材の育成
5. 教育環境の整備
6. 魅力や特色ある教育の推進
7. 積極的な情報発信

# 第2回総合教育会議の協議結果②

## 1. コミュニティ・スクールの推進

- 最も必要なのは、地域との連携・協力
- 地域とのコミュニケーションを図る  
には、コミュニティ・スクールが近道
- 年配やリタイヤした方の協力が必要
- 若い人たちが教育に  
参加できる仕組みづくり

# 第2回総合教育会議の協議結果③

## 2. 幼小中一貫教育の推進

- 「幼稚園と小学校」、  
「小学校と中学校」の交流の活発化
- 教育資源を共有し融通し合う  
ネットワークでの学校再編  
⇒ 複合施設での多世代交流  
小さな学習拠点での教育の質の確保
- バランスのとれた教育が可能

# 第2回総合教育会議の協議結果④

## 3. 少人数学級の推進

- 1つのテーマを長く、より深く学べる
- 絆や連帯感をカバーできる
- いじめ対策にも効果あり
- 30人学級を目指すなど、  
一歩進んだ環境整備が必要

# 第2回総合教育会議の協議結果⑤

## 4. 人材の育成

- 教育は『人づくり』である
- 心と心のふれあいこそが『真の教育』
- 大磯町に誇りを持ち、役に立ちたい、  
住み続けたいと思う人材の育成
- 教員に情熱を持ってもらう  
取組みや方法の研究

# 第2回総合教育会議の協議結果⑥

## 5. 教育環境の整備

- 教育環境を良くしていくことが必要
- 子どもたちにとって学校が楽しく、心地良い環境づくりが大切
- 教員の仕事量が増加傾向  
⇒ 本当に必要な行事の選択が必要

# 第2回総合教育会議の協議結果⑦

## 6. 魅力や特色ある教育の推進①

- 大学との連携、大学生との交流
- 多世代による人間関係を学ぶ取組み
- 『奨励金』などの目玉となる取組み
- 自然や歴史・文化といった  
地域資源を生かした取組み

# 第2回総合教育会議の協議結果⑧

## 6. 魅力や特色ある教育の推進②

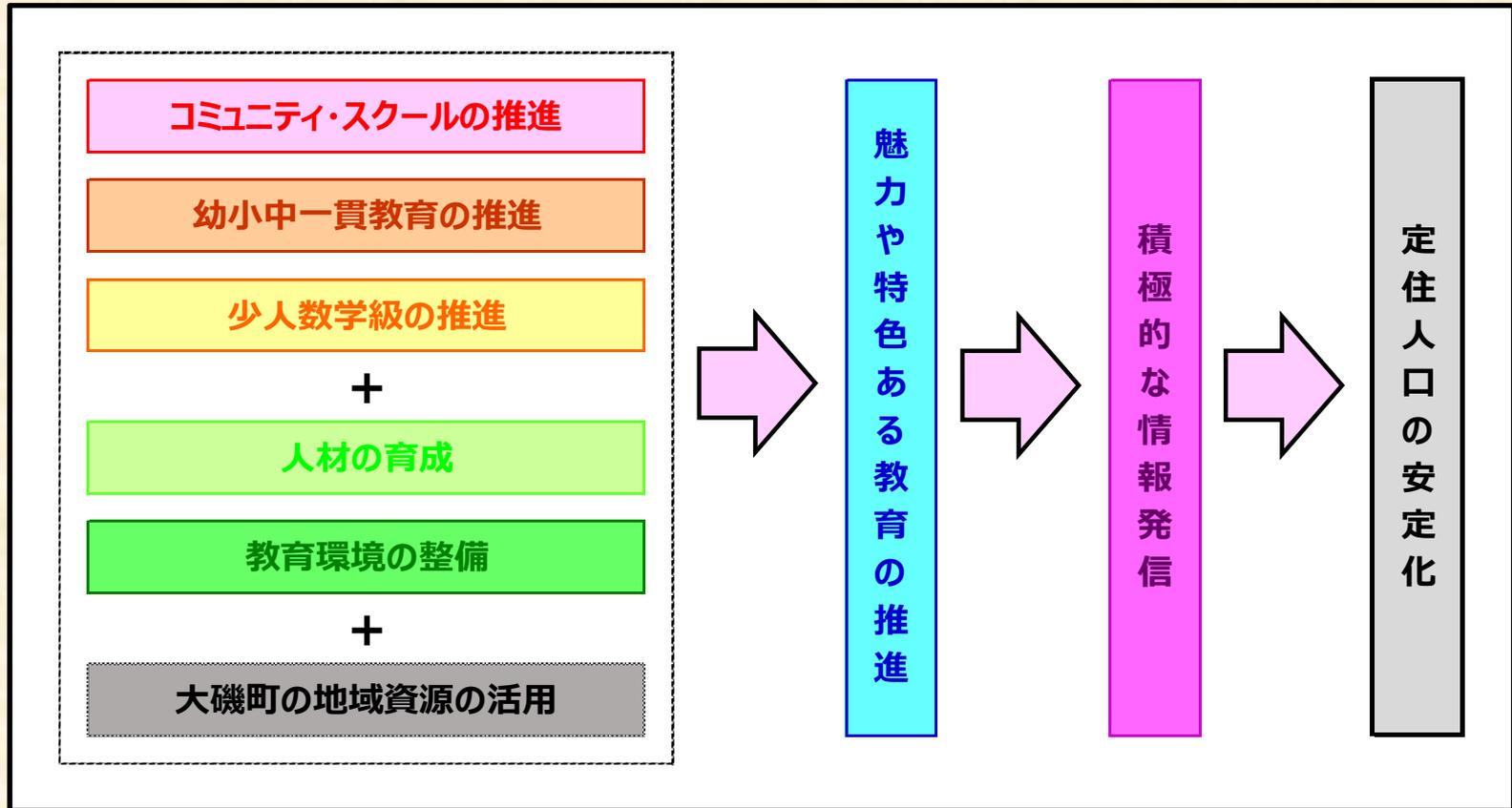
- 『表鷺科』のような特設科目の導入
- 子どもたちが興味を持ち、  
多くの体験ができる仕掛けづくり
- 子どもたちが誇りを持てる  
大磯町独自の取組み
- 保護者からの希望の見極めも必要

# 第2回総合教育会議の協議結果⑨

## 7. 積極的な情報発信

- 大磯町の良いところを積極的に発信
- 若い人たちが訪れてみたいと思わせるような情報発信
- 子育て世代に優しく手厚い支援があることを活発に発信
- ICT関係者の協力による効果的な情報発信

# 第2回総合教育会議の協議結果⑩



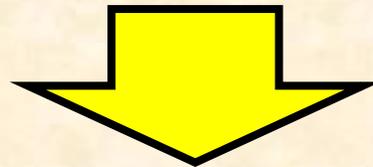
**人口減少・少子高齢化社会に対応！**

**令和3年度  
第1回総合教育会議**

# 第1回総合教育会議のテーマ

1. 学校教育を取り巻く環境の変化
2. コロナ禍の先行きが見えない状況
3. 教育のニューノーマルへの対応

【テーマ】



『コロナ禍における学校教育の在り方』について

# 1. 学校教育を取り巻く環境の変化

(休業)

- 約3か月の小中学校の休業
- 緊急事態宣言の発出
- 夏季休業期間の短縮

## 2. コロナ禍の先行きが見えない状況

### (対策)

- **感染症防止対策の徹底**
- **カリキュラムの変更や工夫**  
**(分散登校、行事の中止・代替行事)**
- **休業期間中の児童・生徒への対応**

## 3. 教育のニューノーマルへの対応

(対応)

- **GIGAスクール構想の前倒し**  
⇒ **ICT・デジタル教育環境の充実**
- **地域とのつながりの再認識**  
⇒ **コミュニティ・スクールの推進を後押し**

# 第1回総合教育会議の協議事項

## ☆ 長期化を見据えて…どうしたらいい？ ①

- 感染症拡大への更なる予防策は？
- 授業や行事の実施方法は？
- ICTの効果的な活用方法は？
- 少人数学級の推進に向けた課題は？

# 第1回総合教育会議の協議事項

## ☆ 長期化を見据えて…どうしたらいい？ ②

- 子どもたちへの適切な対応やフォローは？
- 感染予防を見据えた施設整備は？
- 子どもたちの居場所は？

など…

# 大磯中学校の感染予防対策①

(感染予防対策の周知)



# 大磯中学校の感染予防対策②

(グラウンドスタンドでのソーシャルディスタンスの徹底)



# 大磯中学校の感染予防対策③

(消毒液の設置)



# 国府小学校の感染予防対策①

(昇降口での消毒液設置等)



# 国府小学校の感染予防対策②

(ソーシャルディスタンスの徹底)



# 国府小学校の感染予防対策③

(洗面のソーシャルディスタンス)



# 学校施設に関する感染対策

- 長寿命化計画に基づく老朽化している  
教育施設の長寿命化等  
⇒ 感染対策を踏まえた修繕・改修
- 給食施設の整備と在り方  
⇒ 感染対策と学校給食の在り方

# コロナ禍における学校教育の在り方について

