

## 大磯町第三次生涯学習推進計画実施計画（令和8年度～令和12年度）

大磯町第三次生涯学習推進計画では、4つの基本施策の実現に向けて、32の施策指標を定め、本計画の進行管理を進めていきます。

### 基本施策1：ひとづくり

#### 1－（1）豊かな心と生きがいを支える学び

生涯学習は生涯にわたっていつでも様々な方法で行うことができる多種多様の学びです。その人の知識・技術を高めるとともに、人生に豊かさと深みを与えます。学習活動を通して町民同士のつながりを深め、心豊かな地域づくりを進めるため、ライフステージ・ライフスタイルに応じた学習機会の提供を行います。

| 主な施策の展開                 | 施策指標<br>No. | 施策指標                         | 施策指標の概要                                                                            | 現状値<br>(R7) | 目標値<br>(R12) |
|-------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| ①子育て・家庭教育支援             | 1           | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標        |                                                                                    |             |              |
|                         |             | ファミリー教室<br>受講者満足度            | 子育て世代を対象にファミリー教室を開催する。受講者アンケートをと<br>おして講座の満足度を確認する。                                | 91%         | 90%以上        |
|                         | 2           | 〔参考〕大磯町子ども笑顔かがやきプラン 当初計画     |                                                                                    |             |              |
|                         |             | ファミリー教室<br>開催数               | 男女が共に子育てに参加する環境づ<br>くりを推進するため、ファミリー教室<br>を開催する。                                    | 3回          | 3回           |
|                         | 3           | 子ども会の指導<br>者育成               | 子ども会の役員を対象とした研修会<br>を開催し、子ども会活動の活性化を<br>促す。                                        | 0回          | 1回           |
| ②青少年教育                  | 4           | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標        |                                                                                    |             |              |
|                         |             | 〔参考〕大磯町子ども笑顔かがやきプラン 当初計画     |                                                                                    |             |              |
|                         |             | 青少年・若者<br>関連行事開催数            | 多様化する社会のニーズに対応し、<br>興味・関心が高められるよう、積極<br>的に青少年を対象とした行事を開催<br>する。                    | 8回          | 8回以上         |
|                         | 5           | 〔参考〕大磯町子ども笑顔かがやきプラン 当初計画     |                                                                                    |             |              |
|                         |             | 青少年指導員連<br>絡協議会の自主<br>事業の開催数 | 青少年指導員の自主事業をとおして<br>地域の青少年との交流機会を設け<br>る。                                          | 3回          | 3回以上         |
| ③教養・文化・<br>芸術の活動の<br>推進 | 6           | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標        |                                                                                    |             |              |
|                         |             | 各種講座受講者<br>満足度               | 多様化する学習ニーズに対応するた<br>め、社会教育施設において多種多様<br>な講座を開催する。受講者アンケー<br>トをとおして講座の満足度を確認す<br>る。 | 93%         | 90%以上        |
| ④読書活動の<br>推進            | 7           | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標        |                                                                                    |             |              |
|                         |             | おはなしボラン<br>ティア数              | 子ども達が読書を楽しむきっかけ作<br>りとして、ボランティアの協力のも<br>と、おはなし会を開催する。                              | 62人         | 55人以上        |
|                         | 8           | 〔参考〕大磯町子ども笑顔かがやきプラン 当初計画     |                                                                                    |             |              |
|                         |             | おはなし会の参<br>加人数               | 「子ども読書推進計画」に基づき、<br>「おはなし会」を行い、読書活動を<br>推進させる。                                     | 679人        | 700人以上       |
|                         | 9           | 〔参考〕大磯町子ども笑顔かがやきプラン 当初計画     |                                                                                    |             |              |
|                         |             | 児童書の団体貸<br>出冊数               | 団体貸出の活用をとおして読書活動<br>の推進を図る。                                                        | 3,799冊      | 3,800冊以上     |
|                         | 10          | 〔参考〕大磯町子ども笑顔かがやきプラン 当初計画     |                                                                                    |             |              |
|                         |             | 団体貸出用児童<br>書の購入冊数            | 団体貸出に対応するため、児童関係<br>図書の充実を図る。                                                      | 13冊         | 30冊          |

## 1－（２） 「人生 100 年時代」を豊かに生きるための学び

二人に一人が 100 歳まで生きるといわれる超高齢化社会を迎え、生き方、学び方が見直されつつあります。多様な生き方に対応するための学び直し、加速度的に進化する技術革新に合わせた学習、長い人生を心身ともに豊かに健康に生きるための多様な学習など、生涯学習は「人生 100 年時代」にとって重要な役割を担います。

| 主な施策の展開             | 施策指標<br>No. | 施策指標                    | 施策指標の概要                                                          | 現状値<br>(R7) | 目標値<br>(R12) |
|---------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| ①学び直しの機会の提供         | 11          | 学び直しを目的とした講座の開催数        | OISO 学び塾等で学び直しができる講座を開催する。                                       | 2 回         | 4 回以上        |
| ②新しい情報通信技術の学習の推進    | 12          | オンライン講座の実施回数            | 新型コロナウイルス感染症予防・拡大防止のため急速に普及が広まったオンラインでの講座やコンテンツ公開を実施する。          | 1 回         | 4 回          |
| ③健康学習の推進            | 13          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標   |                                                                  |             |              |
|                     |             | おおいそシニア教室受講者満足度         | おおいそシニア教室において高齢者の健康の維持、増進を目的とした学習を開催する。受講者アンケートをとおして講座の満足度を確認する。 | 91%         | 90%以上        |
| ④高齢化に伴う問題を解決する学習の推進 | 14          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標   |                                                                  |             |              |
|                     |             | 65 歳以上の生涯学習人材登録制度等の登録者数 | 多様化する学習ニーズに対応するため、65 歳以上の知識、技術を持つ地域の方に積極的に登録していただき学びの活性化を図る。     | 17 人        | 30 人以上       |

## 基本施策 2：つながりづくり

### 2－（１） 知の循環型社会への取り組み

学びの成果が多方面で生かされることは、さらなる学びへの動機づけとなるとともに、より多くの人とのつながりを生み出します。誰もが豊かに生きるために、必要なことを学び続けることができ、その学びが活用される「知の循環型社会」のまちづくりをめざします。

| 主な施策の展開    | 施策指標<br>No. | 施策指標                    | 施策指標の概要                                   | 現状値<br>(R7) | 目標値<br>(R12) |
|------------|-------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------|
| ①サークル活動の推進 | 15          | サークルの新設                 | 生涯学習サロンを契機としたサークルの新設を支援する。                | 0 団体        | 1 団体         |
| ②学びの発表     | 16          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標   |                                           |             |              |
|            |             | おおいそ文化祭の参加団体数           | 町民の文化芸術活動の発表の場として、おおいそ文化祭の開催を支援する。        | 42 団体       | 40 団体以上      |
| ③学びの活用     | 17          | 古文書裏打ちクラブ・古文書解読クラブの参加者数 | 古文書の裏打ち、解読の知識を深め、博物館資料の整理を行う              | 継続実施        | 継続実施         |
| ④情報の一元化    | 18          | 町内社会教育施設で活動する団体の情報の一元化  | 団体・人材の一覧冊子を作成し、町内施設に設置するとともに、ホームページに掲載する。 | —           | 公開           |

### 基本施策3：まちづくり

#### 3－（１） 現代的課題を解決する学び

人権問題や少子高齢化社会をはじめ、理解し解決すべき現代的・社会的課題は多岐にわたります。直接的に課題を解決するだけでなく、各課題の学習の機会を提供することにより、町民一人ひとりの問題意識を高め、「持続可能な開発目標（SDGs）」を推進する活力あるまちづくりをめざします。

| 主な施策の展開 | 施策指標<br>No. | 施策指標                  | 施策指標の概要                                                      | 現状値<br>(R7) | 目標値<br>(R12) |
|---------|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| ①人権問題   | 19          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標 |                                                              |             |              |
|         |             | 人権に関する講演会の参加者数        | 多様化する人権問題に対応した講演会を開催し、啓発活動の一環とする。                            | 46 人        | 60 人         |
|         |             | 郷土資料館での自然資料の展示        | 身近な生物や自然事象を紹介する企画展、ミニ展示を開催する。                                | 3 回         | 4 回以上        |
|         |             | 成人式の開催                | 成人式において、引き続き町政への積極的参加を促す。また、令和4年度から成年年齢が18歳になることについて広く周知を図る。 | 継続実施        | 継続実施         |
| ④グローバル化 | 22          | 国際理解を促す講座の実施          | 国際理解を促すイベントを開催する。                                            | 0 回         | 1 回          |

#### 3－（２） 地域の特徴を継承する学び

本町は、美しい自然豊かな景観や、由緒ある歴史・文化を有し、温暖な気候に恵まれた町です。これらの文化資源としての価値を学ぶことは、郷土愛を育み、文化的に豊かなまちづくりを進めることにつながります。町主催の学びの機会の提供をより充実させ、文化財の保護と継承に努めることで、豊かな文化資源を中心とした活気あるまちづくりを支えます。

| 主な施策の展開     | 施策指標<br>No. | 施策指標                      | 施策指標の概要                                      | 現状値<br>(R7)        | 目標値<br>(R12) |
|-------------|-------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------|
| ①郷土学習の推進    | 23          | 〔参考〕大磯町第五次総合計画前期基本計画 重点事業 |                                              |                    |              |
|             |             | 明治150年記念冊子作成              | 小中学生を対象にした郷土の歴史に関する書籍を作成する。                  | 発行・配布<br>(令和4年度完了) | —            |
|             | 24          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標     |                                              |                    |              |
|             |             | 旧吉田茂邸年間観覧者数               | 旧吉田茂邸や明治記念大磯邸園等の文化資源を活用し、日本の近現代史の学習機会を提供する。  | 25,650 人           | 30,000 人     |
|             | 25          | 〔参考〕大磯町子ども笑顔かがやきプラン 当初計画  |                                              |                    |              |
| ②文化資源の保護と継承 | 26          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標     |                                              |                    |              |
|             |             | 大磯町環境基本計画 環境指標            |                                              |                    |              |
|             |             | 指定・登録・記録選択文化財件数           | 地域の遺産を保護・継承するため、文化財的価値に応じて、国・県・町の文化財指定を推進する。 | 56 件               | 57 件         |
|             | 27          | 〔参考〕大磯町環境基本計画             |                                              |                    |              |
|             |             | 歴史・文化ふれあい講座参加者数           | 本町の歴史・文化に関する講座を開催する。                         | 1,001 人            | 800 人以上      |

## 基本施策４：学びの環境づくり

### ４－（１） 人材活用と育成

町民の学習内容の希望や、ともに学ぶべき現代的課題は、近年、ますます高度化・多様化しており、指導・助言を行う人材を町内外から幅広く確保することが必要です。生涯学習の指導者たる人材の確保とともに、学習を通じての次世代を担う人材の育成を推進します。

| 主な施策の展開 | 施策指標<br>No. | 施策指標                     | 施策指標の概要                           | 現状値<br>(R7) | 目標値<br>(R12) |
|---------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|
| ①人材の活用  | 28          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標    |                                   |             |              |
|         |             | 人材活用講座<br>開催講師数          | 大磯町生涯学習人材登録者を講師とした講座を開催する。        | 2人          | 8人以上         |
|         | 29          | 〔参考〕大磯町子ども笑顔かがやきプラン 当初計画 |                                   |             |              |
|         |             | 生涯学習人材<br>登録者数           | 知識、技術を有し、講座等の講師を希望される方に登録をしていただく。 | 26人         | 50人以上        |
| ②人材の育成  | 30          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標    |                                   |             |              |
|         |             | 青少年指導者研<br>修参加延べ人数       | 青少年指導員の知識及び技術の向上のため、研修を開催する。      | 7人          | 5人以上         |

### ４－（２） 施設の有効活用と学習機能の充実

社会教育施設は、生涯学習の場であると同時に、地域活性化の拠点、地域の防災拠点などとしての役割も期待されます。老朽化対策を中心とした維持管理を進め、より多くの町民が学び交わる場となるよう、設備を充実させ利便性の向上に努めます。

| 主な施策の展開 | 施策指標<br>No. | 施策指標                  | 施策指標の概要                                                                                     | 現状値<br>(R7)        | 目標値<br>(R12) |
|---------|-------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| ①施設の整備  | 31          | 〔参考〕大磯町第五次総合計画前期基本計画  |                                                                                             |                    |              |
|         |             | 郷土資料館<br>空調機の更新       | 郷土資料館の空調機を更新し、施設の整備を図る。                                                                     | 機器の更新<br>(令和4年度完了) | —            |
| ②施設の連携  | 32          | 大磯町第五次総合計画後期基本計画 施策指標 |                                                                                             |                    |              |
|         |             | 〔参考〕大磯町環境基本計画         |                                                                                             |                    |              |
|         |             | 生涯学習施設<br>来館者数        | 広報、ホームページ等でイベント情報を積極的に発信し、生涯学習施設の来場を促す。展示、講座等のイベント開催について協力して広報活動を行うとともに開催場所、方法について有機的連携を図る。 | 20.5万人             | 20万人以上       |

## 《参考》 施策の体系

