

ちいきコーディネーターの ちこちこ新聞

回覧

No.2

国府版

R6.10.26 発行

「外国語（小学校）」

「校内整備」

「PTA」

「総合的な学習の時間」

「防犯」

「進学」

「塾」

お互いの困りごと知り、

じぶんにできることを考える

だってこどもは、

地域でそだつから

「伝統行事」

「高齢化」

「有給休暇」

「下の子」

「試合」

「消防団」

「少子化」

「自主防災」

「こどもたちに社会で生き抜く力を」そう望むのはきっとみんな同じはず

子どもたちにとっての「社会」は、「家庭」「学校」そして「地域」

できることを、すこしずつ。そうしてできた「つながり」が、「地域」をつくります

学校を核としたつながり
の、ほんの一例

小学校おはなし会 「ポレポレ」

保護者と地域の方による読み聞かせボランティア。子どもたちの笑顔が元気の源！学校の様子もわかります。 ➡裏面

中学校 PTA

グリーンボランティア

PTA が中心になって、保護者・地域の方・先生方、子どもたち、みんなで花の絶えない環境作りをしています。 ➡裏面

こくふ見守り隊

日常生活のなかでそっと子どもを見守る「ながら見守り」活動。保護者が中心になって通学路の安全などを考えるスタッフが結成しました。

7/29
(月)

小中学校教職員、地域の方々、保護者、学校運営協議会のメンバーで、「熟議（話し合い）」のひとときを持ちました。

それぞれの意見を可視化して話し合う「ラベルワーク」の手法で、『地域で育てたい子どもの姿』について立場を越えて意見交換し、発表。この「熟議」をどう活かし、次に繋げていくか、各学校・学校運営協議会でただいま検討中です。



国府中学校

夢・心・行動・つながり = 成長する私 =
～自分のストーリーをつくれる人に～



國中ファインダーで
学校に来た「ついで」に
こどもから大人まで
みんなで苗を植え付け



水やりや手入れは、
先生方、校務整備員さん、
環境委員の生徒など
いろいろな手で！



大磯ロータリークラブの
交換留学生による訪問授業
独学で学んだという
流ちょうな日本語に
刺激を受けました！



3色のプランターは
2週間後の体育祭で
こどもたちを応援！

自分を取りまく人々との「つながり」と
自分の「成長」を感じることができる人に。

互いに認め合い、
夢に向かって行動できる人に。

「国府」を知り、「大磯」を知り、

故郷とそこでそだつ自分を誇りに思うこどもに。

自己肯定感を高め、あきらめずに取り組む力を蓄えて中学校へ



昔遊び体験をとおして
児童委員さんと交流

全学年で行われている
おはなし会の時間
絵本だけでなく
本を読まずに語る
「素話」も！



「谷戸川をきれいにする会」さん
による環境の授業
行動する大切さを学びました
現地訪問も計画中！



地域の方に畑を借り、
苗をいただいて
サツマイモ栽培
10月に収穫しました！

国府小学校

きらきら夢 わくわく心 = 行動する私 =
～自分がわくわくすることを大事にできる子に～

たかとり幼稚園

さまざまな体験活動を通じて
家庭や地域も一緒になって

「生きる力」の基礎を確立するとともに、
それを喜び合える幼児教育



星槎スポーツクラブのコーチ
によるボール遊び☆



地域の方のご協力で
ジャガイモほり



保護者のご協力で
カレー作り

国府保育園
0・1歳児さんが
こいのぼりを
見に来てくれました



こどもたちの遊び場の整備や、
日頃の声かけなど、
地域の方に愛されて
元気に成長しています！