

記入例

小学・中学・高校 2年生の記録

記入日： 年 月 日

記入者：

学校名	〇〇〇小学校	組	3組	担任	
生活習慣	起床（ : ） 就寝（ : ） 食事の時の配慮 （ 詰め込んでしまうことがあるので、見守りが必要です。 ） 食べてはいけないもの 卵が入っているもの 排泄（意思表示）できる・時々・できない （排泄処理）できる・介助必要・できない 配慮点 そわそわしてズボンの中に手を入れるなどの仕草があったらトイレに誘ってください。 その他				
興味・関心	・電車（実物の電車を見たり、プラレールの電車で遊ぶのが好きです。）				
嫌いなこと 苦手なこと	・ピストルや太鼓など、普段あまり耳にしない大きな音が苦手です。				
特徴的な行動	（こだわり・パニック・感覚過敏など） 衣服が少しでも汚れたり、濡れたりするとすぐに着替えたくになります。				
コミュニケーション	本人からの意思表示・感情表現 （会話できる・単語で話す・文字を書く・絵カード・ジェスチャー・手をひいて知らせる など） ・「はい」「いいえ」で答えられるように聞くと意思表示できます。 本人への指示・伝達手段 （言葉かけの方がよい・紙に書いて伝えるとよい）絵カードや写真などの道具） ・気持ちが混乱しているときは紙に書いて伝えるようにしています。 ・指示したいことは、短く区切って伝えるようにしています。				
対人関係	○本人が安心できるかわり方 ・気持ちがうまくみ取ってもらえないと、怒ってしまうことがあります。本人の気持ちを紙に書いて整理すると納得できる場合があります。その時、どう行動したらよいかも、書いて知らせるとわかりやすいようです。 ○かわる人が留意すること ・友達と場は共有しますが、別の活動をしていることの方が多いようです。				
学校生活	○集団生活の中で配慮が必要なこと ・音読した内容は後で説明を加えると理解することができます。 ・動物のえさやりなど、決まった係りの仕事はきちんとやろうとします。 成長に応じた内容を、必要に応じて自由に記入しましょう。 ・読む、書く、計算、音楽、美術、体育等の学習について ・クラブ活動、部活動、委員会活動など このシートの後ろに学校の様子がわかるもの（通知表など）を必要に応じて綴じておきましょう。				
登下校の様子	・寄り道が多い。 様子や特徴、困るなど感じたことについて記入しましょう。				
学校以外の 過ごし方	・土 水泳（△△スイミングスクール） 下校後や休日の過ごし方、習い事など学校外での様子について記入しましょう。				
福祉サービスの 利用状況	・月～金 放課後等デイサービス（〇〇事業所）				
その他					