

# 令和4年度全国学力・学習状況調査 結果分析・活用について

学校名	大磯町立大磯小学校
-----	-----------

## 1 調査結果の分析で明らかになったこと

	習得の状況が良好であると判断できるもの	指導の改善・充実が求められるもの
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物像や物語の全体像を具体的に想像する。</li> <li>文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年別漢字配当表に示されている漢字を文や文章の中で正しく使う。</li> <li>漢字と仮名の大きさ、配列に気を付け、相手の読みやすさを考えて書く。</li> <li>互いの立場や意図を明確にしなが話し合い、自分の考えをまとめる。</li> </ul>
算数/数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、未知の数量の求め方と答えを記述する。</li> <li>二つの数量の割合を理解する。</li> <li>百分率で表された割合と基準量から比較量を求める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図形の意味や性質を基に、作図の仕方を考え、発展的に考察する。</li> <li>数量の関係を捉え、除法の式の意味を説明する。</li> <li>最小公倍数や最大公約数の意味を理解し、求める。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>観察などで得た結果を、結果からいえることの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつ。</li> <li>水は水蒸気になって空気中に含まれていることを理解している。</li> <li>自分で発想した予想と、実験結果を基に問題に対するまとめを検討・改善し、自分の考えをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解決するまでの道筋を構想し、解決の方法を発想する。</li> <li>知識を相互に関連づけて、より深く理解する。</li> </ul>

質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>「自分には、よいところがあると思うか」という質問に対し、「ある」ないし「どちらかといえばある」と答えた児童の割合が、全国や神奈川県より多い。</li> <li>「総合的な学習の時間」では、自主的・積極的に取り組んでいる児童の割合が、全国や神奈川県より多い。</li> <li>「学校が楽しい」と答えた児童の割合が、全国や神奈川県より少ない。</li> </ul>
-----	--

## 2 学校運営及び授業の充実に向けた取り組み

<ul style="list-style-type: none"> <li>安心安全な学校づくりを進め、児童が楽しく学校生活を送れるよう、様々な取組を続ける。</li> <li>ICT機器の活用については、保護者と協力の上、安全に使用する為の知識や能力の向上を目指すと共に、日々の学習への積極的な活用に繋げていく。</li> <li>学習に対する意欲的な態度を養い、また自ら考え、その考えを周囲と共有することで、互いに認め合い、一緒に問題を解決できるよう、話し合い活動の充実を図る。</li> </ul>
---

## 3 家庭（地域）へのお知らせ ※取り組んでいただきたい内容や知っておいてほしい内容等

<p>一日の中で、スマートフォンをはじめ、ICT機器に触れている時間が長い児童が多いとの結果が出ています。過度な使用による心身への影響も心配されますので、ご家庭でもご注意いただきたいです。</p> <p>子どもたちが、穏やかに、自ら学び、共に育っていけるよう、今後とも学校の教育活動へのご理解、ご協力及び子どもたちの見守りをよろしくお願いいたします。</p>
---