

## 子どもたちにゆたかな学びを保障するために、教職員定数改善と 教育予算の増額、義務教育費国庫負担制度の堅持・拡充を求める陳情

2022年5月20日

大磯町議会議長  
竹内 恵美子 様

陳情者 平塚市浅間町 12-41

中地区教職員組合

執行委員長 小嶋 豊綱

0463 81 2777.



### 《陳情趣旨》

これまで、大磯町の教育の発展に対しまして、様々な場面でご尽力されていることに、心から敬意を表します。

この間、中地区教職員組合では、子どもたちにゆたかな学びを保障するとともに教育を取り巻く環境の一層の充実を願い、「子どもたちの豊かな育ちと学びを支援する教育関係団体連絡会」に結集し、少人数学級の実現をはじめとした教職員定数の改善、義務教育費国庫負担制度の堅持・拡充に向けとりくみをすすめてきました。

改正義務標準法が成立し、小学校の学級編制標準が学年進行により段階的に 35 人に引き下げられています。少人数学級の必要性は、中学校においても変わりないことから、小学校に留まることなく実施をすすめていくことが必要です。さらに、きめ細やかな指導を行うために、今後は 30 人学級の実現が不可欠です。これら「中学校における少人数学級の必要性」や「30 人学級の実現」は、改正義務標準法にかかる文科大臣の国会答弁の中でも言及されています。

また、今年度から本格導入された小学校高学年における教科担任制は、教材研究の時間の確保や教科数が絞られることによる質の向上等が見込まれ、より教科指導の専門性を持った教員によるきめ細かな指導を行える他、複数の教員による多面的な児童理解を通じた子どもたちの心の安定に資することも期待されています。しかし現状は、全国で小学校約 19,000 校に対して 950 人分のみの予算化となりました。神奈川県では、政令市を除く県内小学校 327 校に対しては 21 人の配置に留まり、学校数に対して絶対的に足りていません。小学校高学年における教科担任制を実効あるものにするためには、現状の配置では十分とは言えません。

これからの中学校での 35 人学級を早急に実施すること。また、30 人学級の実現に向けて検討すること。専門性の高い教科指導を行い教育の質の向上を図るとともに、複数の教員による多面的な児童理解を通じた子どもたちの心の安定に資するため、教科担任制の配置増など教職員定数改善を推進すること。

大磯町議会におかれましては、子どもたちにゆたかな学びを保障するために、教職員定数改善と教育予算の増額、義務教育費国庫負担制度堅持・拡充について、内閣総理大臣、文部科学大臣、財務大臣、総務大臣に対して地方自治法 99 条の規定により、意見書を提出していただきたく陳情いたします。

### 記

1. 中学校での 35 人学級を早急に実施すること。また、30 人学級の実現に向けて検討すること。
2. 専門性の高い教科指導を行い教育の質の向上を図るとともに、複数の教員による多面的な児童理解を通じた子どもたちの心の安定に資するため、教科担任制の配置増など教職員定数改善を推進すること。
3. 教育の機会均等と水準の維持向上をはかるため、義務教育費国庫負担制度の負担割合を 2 分の 1 に復元すること。