

## 下水処理場見学会

下水道はどのようなはたらきをしているのかを知るために、処理場を見学しませんか！水質実験・観察も行います。

▶とき 7月25日(金)8:40～12:00

▶集合場所 町役場本庁舎または国府支所

▶見学先 (公財)神奈川県下水道公社四之宮管理センター  
(平塚市四之宮4-19-1)

※見学先への往復はバスを使用

▶対象 町在住の小学生と保護者10組程度

▶参加費 1人30円(行事保険料として当日徴収)

▶申込み 7月1日(火)～7月22日(火) 平日電話で受付(先着順)

問・申 下水道課 ☎内線214

## 夏休み下水道教室

水質実験・顕微鏡による微生物の観察や下水処理場の見学に参加しませんか。

とき

▶①8月2日(土) 酒匂管理センター  
②8月10日(日) 柳島管理センター  
③8月21日(木) 四之宮管理センター  
(いずれも9:30～12:00)

▶参加条件 相模川・酒匂川流域関連市町に在住する小学校4年生以上から一般まで

▶申込み 6月30日(月)から7月28日(月)まで(電話でお申込みください。)先着25組50名

問・申 (公財)神奈川県下水道公社企画課 ☎(55)7438

## 県衛生研究所 施設公開

ミニ講演会、簡単な科学実験体験、研究所内の見学、パネル展示などを行う施設公開を開催します。

▶とき 7月24日(木)9:30～15:30

▶ところ 県衛生研究所(茅ヶ崎市下町屋1-3-1)

▶参加費 無料

問 県衛生研究所企画調整課

☎0467(83)4400

## 青少年おもしろ講座① 「コンピュータで未来の大磯を描いてみよう」

タブレット端末を使って、過去と未来の大磯町をアニメーションで描きます。

大磯町は今年、国府町と大磯町が合併して60年を迎えます。これを機会に昔の話をきいたり、昔の写真を見たりして、過去と未来の大磯町を創造してみましょう。

できあがった作品は、郷土資料館の企画展で発表します。

▶とき 7月29・30日(火・水) 9:30～11:30

▶ところ 郷土資料館 研修室

▶講師 Marble Workshop(マーブルワークショップ)

▶対象 青少年(小学校4年生以上)

▶参加費 無料

▶持ち物 筆記用具

▶定員 20人(先着順)

▶申込み 2日連続講座です。電話またはメールで、7月7日(月)～。氏名、住所、電話番号をお知らせください。

問・申 生涯学習課 ☎内線323

☐kouza@town.oiso.kanagawa.jp

## 青少年おもしろ講座② 「さんすうマジック教室」

いろいろな図形の不思議を、作って体験してみよう。

▶とき 8月5日(火) 10:00～12:00

▶ところ 郷土資料館研修室

▶講師 平野 葉一氏(東海大学文学部教授)

▶対象 青少年(小学校4年生以上) ※保護者同伴も可

▶参加費 無料

▶持ち物 筆記用具

▶定員 30人(先着順)

▶申込み 電話またはメールで、7月7日(月)～。氏名、住所、電話番号をお知らせください。

問・申 生涯学習課 ☎内線323

☐kouza@town.oiso.kanagawa.jp

## 合併60周年記念 「小・中合同歴史講座 —大磯町の歴史を歩く—」

▶とき ①8月25日(月)

9:00～11:30(ガイドボランティアの案内による町内散策)

②8月28日(木)

9:00～11:30(学習のまとめ) ※子ども作品展にて発表予定

▶ところ 大磯中学校

▶対象 小学校5・6年生、中学生

▶定員 40人

▶申込方法 各学校へ参加用紙(学校から配布予定)を提出

▶主催 大磯町教育研究所

問・申 学校教育課 ☎内線332

## 子ども科学実験講座 「おもしろ科学実験」

▶とき 8月8日(金)10:00～12:00

▶ところ 大磯中学校

▶対象 小学生(3年生以下は保護者同伴)

▶定員 40人

▶申込方法 7月1日(火)から電話で(先着順)

▶主催 大磯町教育研究所

問・申 学校教育課 ☎内線332

## 「ナイトミュージアム&ハイク」

夏の夜、郷土資料館と城山公園の不思議探しに出かけましょう。

▶とき 8月10日(日)

18:00～20:30(受付17:30～)

▶集合・解散 郷土資料館

ハイクのコースは当日発表します

▶対象 小学校3年生～6年生

▶参加費(保険料) 100円(当日徴収します。)

▶服装 長袖、長ズボン、運動靴 雨天時はカッパ

▶持ち物 懐中電灯、水筒

▶雨天時 決行(荒天時は中止)

▶定員 30人(先着順)

▶申込み 電話で、7月7日(月)～31日(木)

問・申 大磯町青少年指導員連絡協議会(生涯学習課内) ☎内線323