

【資料】

令和4年度 第1回 大磯町総合教育会議

令和4年7月14日
大磯町 政策総務部 政策課

**令和3年度
第2回 総合教育会議**

～前回の振り返り～

令和3年度第2回総合教育会議の協議結果

【テーマ】

『教員の働き方改革について ～教育のデジタル化に対応するには～』

【協議事項】

ICTを活用した教育の導入により、今後の教員に何ができるのか？

- ① ICT活用指導力向上のための研修強化？
- ② 効率化によりできた時間を子どもたちへの指導等？
- ③ 個々の子どもに応じた、よりきめ細かな指導の実践？
- ④ スポーツ文化においてもオンラインを利用した専門家の指導の導入？

① ICT活用指導力向上のための 研修強化？

☆ 協議における委員皆さんからの意見

- 教材作成に一生懸命になりすぎて、業務量増になれば本末転倒。既存の優秀なソフトを有効活用してもらいたい。
- デジタル教育に関する研修などやっていかななくてはならない。しかし急速に進めるのではなくて、段取りを踏みながら、しっかり研究をしていてもらいたい。

・・・など

② 効率化によりできた時間を子どもたちへの指導等？

☆ 協議における委員皆さんからの意見

- ICT活用により目指しているのはチーム学校による協働の校務、用務の効率化、文章や情報の共有化である。
- 義務教育の場においては先生方は、子どもたちの人間力をつけてもらう時に接した大人である。教育というのは、その子を作り上げるうえで基礎になるものである。あくまでも人が基本だという教育を大礎では実施してほしい。

…など

③ 個々の子どもに応じた、 よりきめ細かな指導の実践？

☆ 協議における委員皆さんからの意見

- 令和元年に開校3年目の特別支援学校は、コロナを利用することも大事という考えのもと、ICT環境を整え生徒の実態、ニーズに合った教育を中心にされた。
- 現場の先生方の授業や何かの活用についてはあくまでツールだと思っている。やはり基本は対面なのだと思う。デジタル化が進んできても本来そうあるべきではないか。・・・など

④ スポーツ文化においてもオンライン を利用した専門家の指導の導入？

☆ 協議における委員皆さんからの意見

- 現場の先生方の授業や何かの活用についてはあくまでツールだと思っている。やはり基本は対面なのだと思う。これはいくらデジタル化が進んできても本来そうあるべきではないか。
- 子どもというのは私たちが見ている以外のものを見ているところもある。教育というのは先生と生徒だけで成立するものではない。

など

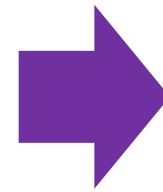
**【テーマ】 『教員の働き方改革について
～教育のデジタル化に対応するには～』**

教育のデジタル化の推進

効率的な働き方



対面での
「こころ」の教育



子どもの
心の成長と
豊かな学び

令和4年度 第1回総合教育会議

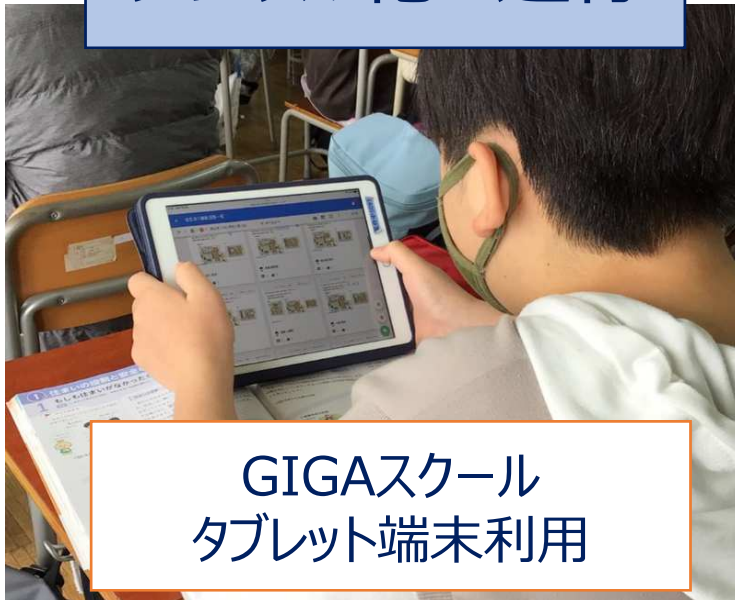
【テーマ】

大磯町で「学び」・「育つ」
子どもたちのために

大磯町で「学び」・「育つ」 子どもたちのために

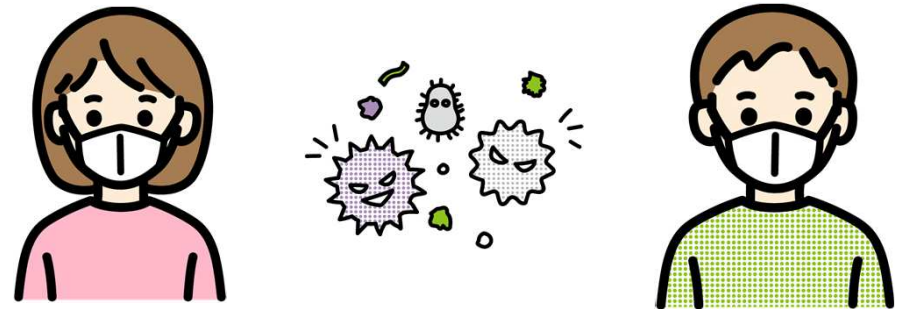
① 子どもを取り巻く環境の変化

デジタル化の進行



GIGAスクール
タブレット端末利用

コロナ感染症の影響



体験・交流の希薄化

②新しい考え方や取組み

SDG s
質の高い教育の提供

4 質の高い教育を
みんなに



ダイバーシティー
多様性の尊重



コミュニティ・スクール

- ①子どもを取り巻く環境の変化
- ②新しい考え方や取組み



多様で複雑化する社会では、どのように対応するか「答え」がない課題も出てくる。



生き抜くための力を育てる

「大磯町教育大綱」

「大磯らしい」美しい自然と由緒ある歴史・文化を大切に
する教育をめざし、地域と連携し子どもたちをはぐくみます

① 美しい自然

② 由緒ある歴史・
文化

③ 地域と連携

①美しい自然



高麗山



こゆるぎの浜



アオバト

② 由緒ある歴史・文化

六所神社



高来神社



② 由緒ある歴史・文化

左義長

国府祭



② 由緒ある歴史・文化

明治記念大磯邸園



旧池田成彬邸



旧大隈重信邸



旧陸奥宗光邸

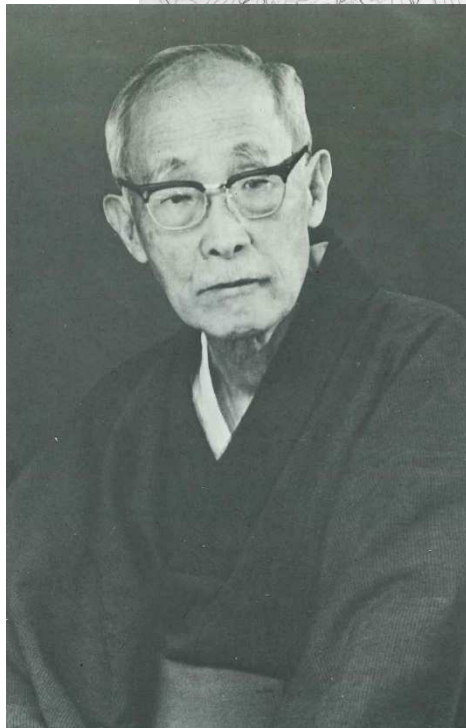
②由緒ある歴史・文化

旧吉田茂邸



大磯町ゆかりの芸術家

② 由緒ある歴史・文化



安田 靱彦



堀 文子

写真提供: (株)ナカジマアート

③地域と連携

- 放課後子ども教室の指導員
 - 通学時の交通安全の街頭見守り
 - 部活動等の外部指導者
 - 地域のスポーツクラブ等の指導
 - 青少年指導員による活動
- ・・・など

大磯町で「学び」・「育つ」 子どもたちのために

- ① 大磯町が持つ「潜在的な魅力」をどのように教育活動の中で生かしていくか。
- ② 今後、大磯町の子どもたちをどのように、地域で育てていくのか。