

「信頼関係による学校づくりの実現」に向けた取組みについて（案）

資料 1

H30.11.27

区分	取組み項目	短期				中期				長期				取組みを進めるうえでの課題等	
		H28	H29	H30	H31	H32	H33	H34	H35	H36	H37	H38	H39		
質・能力の向上	ファーストキャリアステージ研修 (新採用～5年目教員対象)														<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修内容の精選、見直しや拡充 ○ 若い教員の経験値・スキル向上 ○ 教員間の円滑な関係の構築
	教員向けの研修「教育課題研修会」														
	日常授業の改善・充実のための 幼・小・中相互訪問事業		◎ 実施												
	大磯学びづくり推進事業														
子どもたちと向き合う時間の確保	スクールソーシャルワーカー（SSW）の 配置・拡充		◎ 実施												<ul style="list-style-type: none"> ○ 人員不足の解消 ○ 第三者的な役割の確保
	教育支援員の配置・増員														○ 人員不足の解消
	教員の校務用パソコンの入替え		◎ 実施												
	校務支援システムの導入			◎ 実施											
	働き方改革への取組み (午後6時以降の電話対応)		○ 試行	◎ 実施											○ 他の取組みの検討
	中学校の部活動への取組みの検討														<ul style="list-style-type: none"> ○ 適切な休養日、練習時間の設定 ○ 教育的配慮のある外部指導員の登用
	教育研究所の整備及び運営の検討														<ul style="list-style-type: none"> ○ 専門相談員・相談室や機能の充実 ○ 相談支援体制・研修体制の充実
	校務・事務支援員の配置の検討														<ul style="list-style-type: none"> ○ 人員不足の解消 ○ サポートが必要な校務・事務の明確化
その他	コミュニティ・スクールの研究・検討 (「学校」、「家庭」、「地域」の連携)														<ul style="list-style-type: none"> ○ 課題の広範囲化への対応 ○ 学校、家庭、地域の話し合いの場の設定
	奨学金制度創設の研究・検討 (人材の育成)														<ul style="list-style-type: none"> ○ 有能な人材の育成 ○ 義務教育に捉われない支援の研究・検討