

平成30年度  
第2回 大磯町総合教育会議

「信頼関係による  
学校づくりの実現」

平成30年11月27日

大磯町 政策総務部 政策課

# 第1回 総合教育会議

～前回の振り返り～

# 平成29年度・平成30年度の取組み

- ① 教員の質・能力を  
向上させる機会の確保
- ② 子どもたちと  
向き合う時間の確保

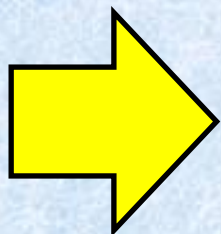
# 教員の質・能力の向上への取組み①

- ① ファーストキャリアステージ教員研修
- ② 教員向けの研修「教育課題研修会」
- ③ 日常授業の改善・充実のための  
幼・小・中相互訪問事業
- ④ 大磯学びづくり推進事業

## 教員の質・能力の向上への取組み②

○ 先生の方になる研修内容が  
選択できている

○ 研修自体の質も  
非常に精査されている

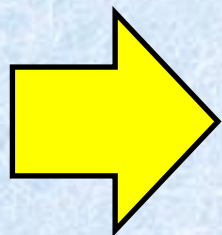


改善の効果が見え始めている



## 教員の質・能力の向上への取組み③

- 若い先生の経験値や、  
保護者対応へのスキルの向上
- 先生間の関係を  
円滑に進めるための研修



**今後を見据えた研修が必要**

- 研修のスケジュール調整が困難

# 子どもたちと向き合う時間の確保①

- ① スクールソーシャルワーカーの配置
- ② 教育支援員・指導協力員の増員



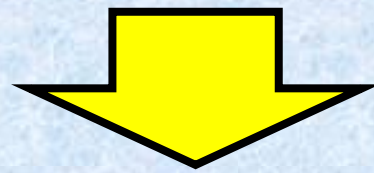
- 人員不足の解消
- スクールソーシャルワーカーの充実  
(全国的に効果あり、第三者的な役割)

# 子どもたちと向き合う時間の確保②

③ 校務支援システムの整備

④ 働き方改革への取組み

電話対応 ⇒ 改善による効果



- 校内で効果が上がる事務の探索
- 先生の創意工夫と意見の聴取



# 平成29・30年度の実組みの課題

## 《教員の質・能力の向上への実組み》

- 若い先生の経験値・スキルの向上
- 教員間の関係の円滑化

## 《子どもたちと向き合う時間の確保》

- 人員不足の解消（SSWの充実）
- 先生の創意工夫による事務の改善

# ～中長期的な取組み～

平成**31**年度は？

そして、平成**32**年度以降は？

# 「中長期的な取組み」への意見

- ① 中学校の部活動
- ② 人材の確保
- ③ 「学校」、「家庭」、「地域」の連携
- ④ 教育研究所の運営
- ⑤ 人材の育成

## ① 中学校の部活動

- ・ 負担を感じている先生と、  
熱心に取り組む先生との温度差
- ・ 部活動指導に最も負担を感じる
- ・ 部活動から帰ると、宿題が捗らない



- 適切な休養日・練習時間の設定
- 教育的配慮のある外部指導員の登用

## ② 人材の確保

- ・ スクールソーシャルワーカーや、  
教育支援員、指導協力員の充実
- ・ 校務を支援する人の必要性
- ・ 先生がサポートしてほしい校務を探索



- サポートする校務の明確化
- 校務・事務支援員の配置の検討



### ③ 「学校」、「家庭」、「地域」の連携

- 家庭や地域の協力で  
改善できる学校の課題もある
- 家庭の役割を学校や地域が  
担う必要性（核家族化、少子化）
- 学校、家庭、地域の話合いの場の設定



○ コミュニティ・スクールの研究・検討

## ④ 教育研究所の運営

- ・ 相談者に対する十分な対応
- ・ 気軽に相談できる「よろず相談」機能
- ・ 土日曜日など休日の対応
- ・ 誰でも気軽に立ち寄れる



- 専門相談員・相談室の充実
- 新たな教育研究所における検討

## ⑤ 人材の育成

- ・ 大磯町に住み続けてもらえる

有能な人材の育成

- ・ 義務教育に捉われない

大磯町の子どもたちへの支援の検討



○ 元内閣総理大臣の名前を  
冠した奨学金制度の検討

# ～具体的な取組み～

平成**31**年度以降は？

# 平成31年度以降の 具体的な取組み（案）①

## 【継続】

- 研修の精選、見直しと拡充
- 教育支援員・指導協力員の増員
- スクールソーシャルワーカーの拡充
- 部活動ルールの検討（外部指導員）



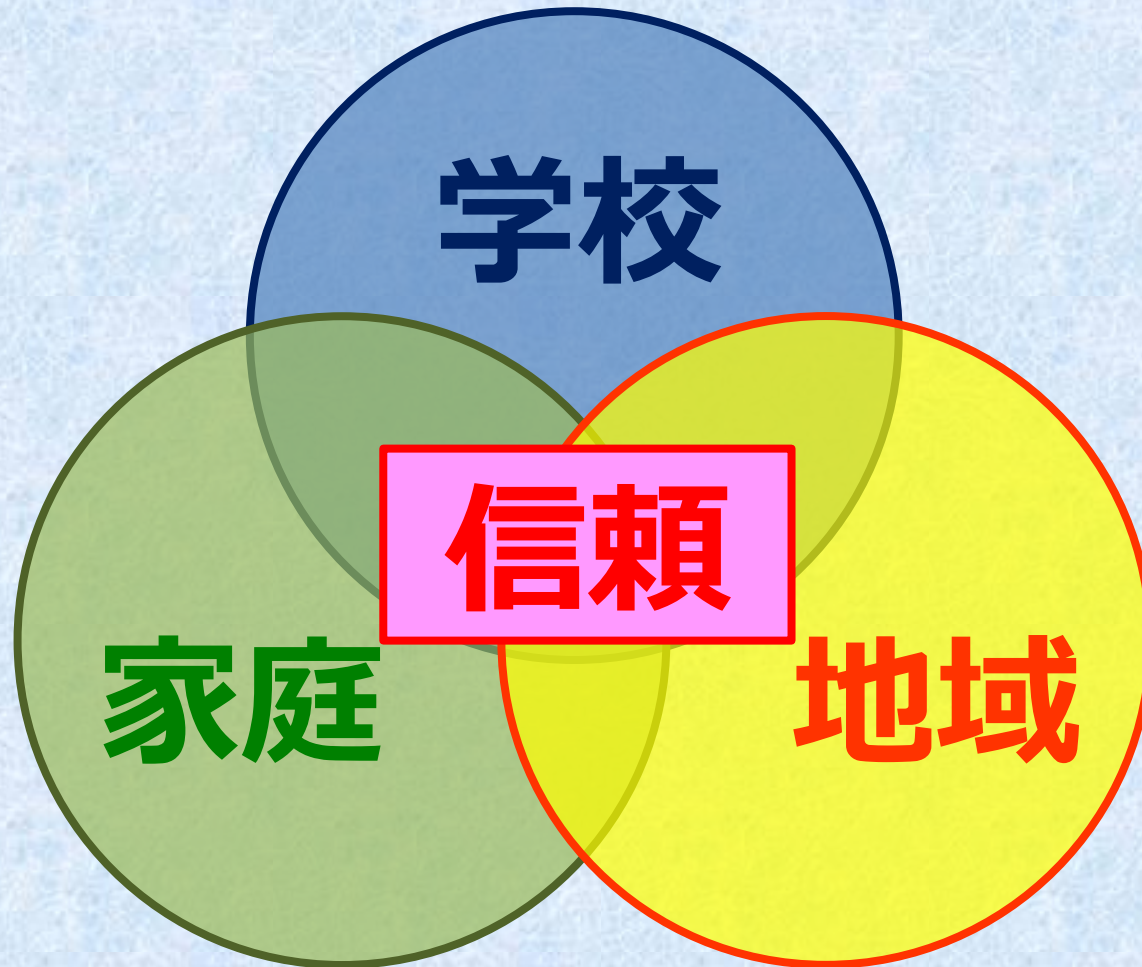
# 平成31年度以降の

## 具体的な取組み（案）②

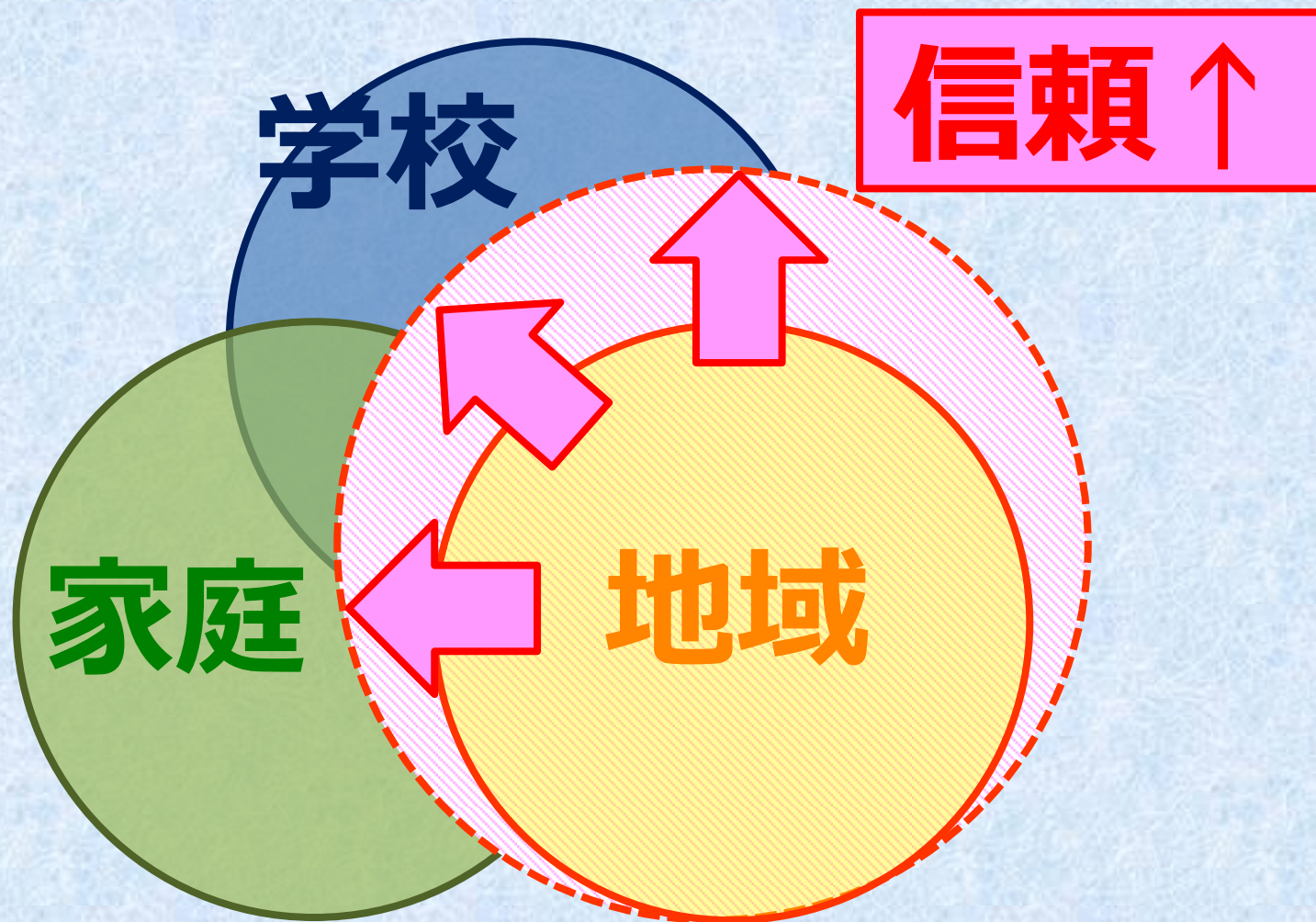
### 【新規】

- **校務・事務支援員の配置の検討**
- **相談支援体制・研修体制の充実**  
(教育研究所)
- **コミュニティ・スクールの研究・検討**
- **奨学金制度創設の研究・検討**

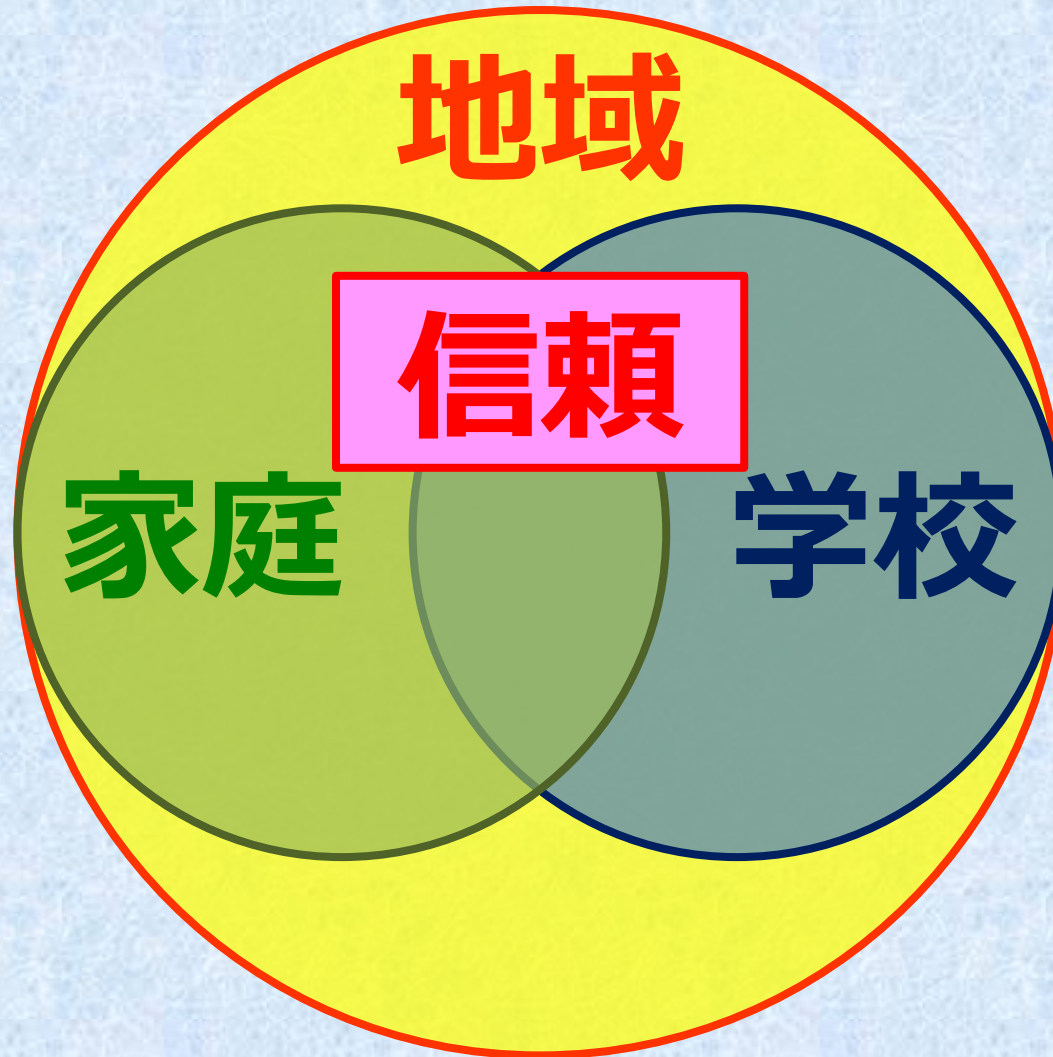
# 信頼関係による学校づくりの実現



# 信頼関係による学校づくりの実現



# 信頼関係による学校づくりの実現



# 大磯町教育大綱の改訂



# 地方教育行政の組織及び運営に関する 法律の一部を改正する法律

平成27年4月1日施行

## 教育長

教育委員長と教育長を一本化  
新「教育長」の設置

## 総合教育会議

すべての地方公共団体に  
「総合教育会議」を設置

## 教育委員会

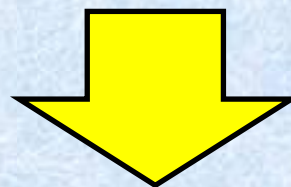
教育長へのチェック機能の強化と  
会議の透明化

## 教育大綱

教育に関する「大綱」を  
首長が策定

# 大磯町総合教育会議

町長と教育委員会と  
が協議・調整をして…



「町長」が  
教育大綱を策定  
平成27年11月25日

# 現在の「大磯町教育大綱」

## 《教育大綱の構成》

【基本理念】 「いのち」「こころ」

【基本目標】 「知力」「体力」「共感力」

【基本方針】 「子育て」「幼児教育」「学校教育」  
「生涯学習」「教育環境整備」

## 《教育大綱の対象期間》

平成27年度 ～ 平成30年度（町長の任期）

# 教育大綱の改訂についての意見①

## 【現大綱を踏襲する意見】

- 非常に良くできている
- 改訂するには、惜しい気がする
- しばらくは、現在の大綱で良い
- 大きな目標が変わるのは好ましくない



# 教育大綱の改訂についての意見②

## 【現大綱を充実する意見】

- 「地域の方と協力して、  
子どもたちを育てていく」を追加  
⇒ 大綱を見た方が身近に思える
- 「学校は地域の中にある」という  
意識を持つ必要がある



# 大磯町教育大綱の改訂（素案）①

## 【基本方針（前文）】

～「大磯らしい」美しい自然と由緒ある歴史・文化を大切にする教育をめざして取り組みます～

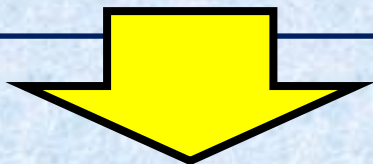


～「大磯らしい」美しい自然と由緒ある歴史・文化を大切にする教育をめざし、地域と連携し子どもたちをはぐくみます～

# 大磯町教育大綱の改訂（素案）②

## 【基本方針（幼児教育）】

遊びを中心にさまざまな経験を通じて、家庭ではぐくまれてきた「生きる力」の基礎を確立する幼児教育



遊びを中心にさまざまな経験を通じて、家庭や地域ではぐくまれてきた「生きる力」の基礎を確立する幼児教育