

学校名

大磯町立大磯小学校

1 調査結果の分析で明らかになったこと

	習得の状況が良好であると判断できるもの	指導の改善・充実が求められるもの
国 語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ自分の考えを明確にしながらかくことや、文章全体を概観して効果的に読むこと。 ・ 話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って、自分の理解を確認するため質問をすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くことや、文と文との意味のつながりを考えながら、接続詞を使って内容を分けて書くこと。 ・ 話し手の意図を捉えながら聞き自分の考えをまとめること。
算数/数学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 台形についての理解や棒グラフから資料の特徴や傾向を読み取ること。 ・ 目的に適した伴って変わる二つの数量を見いだすこと。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 示された計算の仕方や図形の求め方を解釈し、成り立つ性質や求め方を文で説明すること。

質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「自分にはよいところがあると思う」「将来の夢や目標をもっている」「人の役に立つ人間になりたい」と答えた児童が多い。 ・ 「読書が好き」「学校の授業以外の1日当たりの読書時間」の割合は、全国や神奈川県より高い。
-----	---

2 学校運営及び授業の充実に向けた取り組み

<ul style="list-style-type: none"> ・ 引き続き分かりやすい授業を心がけるとともに、課題の解決に向けて、自分で考えて取り組む機会を増やし、問題の解き方が分からないときは、根気よく取り組めるよう発問や助言の仕方を工夫する。 ・ 児童が学校生活をよりよくするための話し合いの場を充実させ、共に学ぶ楽しさを実感して学校生活が送れるようにする。 ・ 地域や社会をよくするために何をすべきかを考え、進んで参画しようとする態度を養う。

3 家庭（地域）へのお知らせ ※取り組んでいただきたい内容や知っておいてほしい内容等

<p>「算数の勉強が好き」の割合が高く、T・T指導の成果と捉えています。今後もできる限りきめ細かく習熟を図っていきます。ご家庭では引き続き子どもたちが喜んで登校し、意欲的に学習に取り組めますよう、学校教育へのご理解ご協力と、子どもたちの見守りをお願いいたします。</p>
