

平成 23 年度大磯町教育委員会基本方針

教育三法の改正を踏まえ、大磯町教育委員会では、教育委員会の活動に対し、自らの点検・評価及び外部評価を実施し、その責任体制の明確化や体制の充実を図るとともに、地方教育行政の推進に努めてまいりました。

大磯町教育委員会は、これらの法律改正及び平成 21 年度の機構改革の趣旨を十分に踏まえ、子育てから義務教育行政を一貫して実施していく体制をさらに強化する中で、学校関係者、保護者及び地域住民との連携を深め、様々な教育課題や子育て支援に関する課題に取り組み、教育委員会活動のさらなる活性化に向け努力していきます。

《義務教育の基本方針》

新学習指導要領においても継承されている「生きる力」の理念や「大磯町第四次総合計画」の「心豊かな人を育てるまちづくり」の趣旨を踏まえ、確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成、そして、自己の生き方を見つめ、新しい時代を自ら切り拓くことのできる人づくり等、信頼される学校づくりの実現を目指します。

〔目標〕

1. 各小学校では、新学習指導要領に則った教育課程の編成、各中学校では、新学習指導要領への移行を考慮した教育課程を編成し、特色ある学校づくりに努めるとともに、人間として心豊かでたくましい児童・生徒の育成を目指します。
2. 学校、保護者、地域の方々と諸問題を共有しつつ協力体制を築き、これからの時代の要請に見合う大磯町にふさわしい教育活動の展開を図ります。
3. 「教職員としての使命の自覚」「教職員としての力量」を高めるために、教育研究所機能も活用し、研究・研修の機会や場を拡充します。さらに、異校種間連携や他市町との広域的人事交流も推進します。

〔重点施策〕

1. 小学校・中学校
 - (1) 各学校において、ティームティーチング(*)や少人数指導、目標に準拠した評価等、指導法の工夫改善の研究に努め、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着とこれらを活用する力の育成に努めます。
 - (2) 小1プロブレム(*)の解消のため、小学校低学年において 35 人学級編制を実施します。また、中学校における生徒指導及び進路指導等の課題を解消するため、必要に応じ、35 人学級編制の実施を支援します。
 - (3) 幼児・児童・生徒の連続的な学びと成長を図るため、幼稚園・保育園と小学校及び小学校と中学校の連携を進め、情報交換会や授業の相互乗り入れを実施します。
 - (4) 教職員の専門性や指導力向上に向けた研修を深めるとともに、電子黒板等 ICT(*)関連機器の積極的な活用についてさらに研修を深めます。また、事務処理の簡略化や個人情報保護等の一括した安全管理のため、校務用パソコンの活用について研修を実施します。
 - (5) 各学校における「食育」を推進するため、大磯町で策定した「大磯町食育推進計画」を基に、食に関する指導を積極的に実践します。
 - (6) 新学習指導要領に掲げられる言語活動の充実を目指し、各学校での教科指導の工夫・改善を支援します。併せて、読書活動の充実を目指し、学校図書整備と大磯町立図書館との連携を図り

ます。

- (7) 支援教育の推進を図るため、教育支援員を配置するとともに、相談支援チーム体制を充実させます。また、いじめ・不登校をはじめとする様々な課題に対しても、相談支援チーム機能を活用し、教育相談及び児童生徒指導の充実を図ります。
- (8) 開かれた学校づくりを進めるため、学校とPTA・地域・関係諸機関との協議・連携を図り、地域の教育力を活かす学習活動を行うとともに、学校内外における防犯・安全体制の一層の充実に努めます。
- (9) 学校給食のあり方について、広く町民の意見を聞きながら検討していきます。
- (10) 国府中学校グラウンドの改修工事を実施します。
- (11) 国府小学校グラウンド内に学校プールの建設工事を実施します。

2. 教育研究所

- (1) 教育研究の拠点となるよう書籍類、研究資料等の収集・整理及び各種広報活動を推進します。
- (2) 教職員の自主的な研修ならびに調査・研究の充実を図るとともに、「大磯の自然ガイドブック(磯の生物編・仮称)」の完成を目指し、準備を進めます。
- (3) 新学習指導要領に即した「社会科副読本」の改訂版を発行します。
- (4) 教職員を対象に事例研究会や研修会を実施し、児童生徒指導上の諸問題の解決や教職員の資質向上を図ります。
- (5) 教育研究所に配置しているスクールアドバイザー(*)等の臨床心理士により、心理的・情緒的な問題を抱えている子ども達に対する援助や指導を行い、その保護者や関係教職員に対する教育相談等を行います。

《子育て支援の基本方針》

「安心して子どもを産み、育てられる子育て環境づくりの促進」、「家庭、地域、行政が連携し子どもを育てていく体制づくりの促進」、「多様な保育サービスなど子育て支援機能の充実」を基本方針とし、子ども達一人ひとりにはもとより、その保護者に対する子育て支援の充実を目指します。

〔目標〕

1. 幼稚園では、幼稚園教育要領の趣旨を踏まえ、保護者や地域の方々との協力体制を築く中で、心豊かでたくましい園児の育成を目指します。
2. 保育園では、保育所保育指針の趣旨を踏まえ、子どもの年齢と成長に合わせた心豊かな子どもの育成を目指すとともに、適切な保育の実施を行います。
3. 幼稚園と保育園の交流を深め、就学前幼児の育成を見据えた中で、幼保連携を推進します。
4. 子育て支援サービスの充実を図り、身近な場所で子育て支援を受けられる「まち」をめざします。また、家庭や地域の教育力を高め、子どもたちがいきいきと成長できる「まち」をめざします。
5. 保育園における待機児童の解消に向けた取組みを推進します。

〔重点施策〕

1. 町立幼稚園では、教育支援員の配置やAET(*)の派遣とともに、預かり保育を実施するなど子育て支援を推進します。
2. 町立保育園では、引き続き、特別に支援が必要な園児への保育を実施するとともに、延長保育・一時保育・休日保育等の保育サービスの充実に努めます。

3. 大磯町で策定した「大磯町食育推進計画」を基に、町立幼稚園・保育園における「食育」を推進するとともに、町立保育園では、引き続き3歳児以上の完全給食を実施します。
4. 町立幼稚園・保育園内外の防犯・安全体制づくりを推進します。
5. 民間保育所整備費の助成、私設保育施設及び家庭保育福祉事業への助成等待機児童対策を検討・実施します。
6. 町立・私立幼稚園及び保育園から小学校へ円滑に移行できるように、幼稚園及び保育園が小学校と協力し、各種行事を共同で開催するなどにより連携を図ります。
7. 「放課後児童健全育成事業」の充実を図るとともに、「放課後児童健全育成事業」と「放課後子ども教室推進事業」の連携を強化する等、放課後子どもプランの実現に向けた研究を進めます。
8. 横溝千鶴子記念子育て支援総合センターにおいて相談支援・つどいの広場機能及び子育て支援情報の提供を充実させるとともにファミリーサポートセンター事業の実施により、子育て支援体制の強化を図ります。
9. 平成22年12月に誘致を決定した民間幼稚園との協定の締結、設置認可の申請等、平成24年4月開園に向けた事務を進めます。

《生涯学習の基本方針》

「思いやりのある心豊かな人づくり」を目標に「生涯を通して学習できる環境づくり」を施策の方針として、生涯学習施設の有効利用と学習機会の充実に努めるとともに、地域住民と一体となった活動を目指します。

〔目標〕

1. ライフステージに応じた学習機会や情報提供を推進するとともに、自主学習支援体制の充実、青少年の健全育成、芸術・文化活動の活性化を図ります。
2. 人権に対する正しい理解と認識を深め、差別や偏見のないおもいやりのある「まち」を目指します。
3. 文化財・埋蔵文化財の保全を図るため、資料収集及び保護・活用を推進します。

〔重点施策〕

1. 新たに「大磯町生涯学習推進計画」を策定するための委員会を開催します。また基礎作業として、各世代へのアンケート調査を実施します。
2. 町民が自由に学習機会を選択し、学ぶことができる生涯学習の一助として運用している「大磯町生涯学習人材登録制度」の充実を引き続き図るとともに、登録者を講師とした講座を開催するなど、制度の活用・活性化に努めます。
3. 生涯学習館については、生涯学習活動の拠点施設としての有効利用を図るとともに、各学習団体相互の情報交換の場となるよう検討を進めます。
4. 生涯学習館使用者の安全確保等を目的として、防犯カメラを設置します。
5. 熟年層を対象とした「OISO 学び塾」など、対象年代ごとに特色のある生涯学習講座を開催します。
6. 県生涯学習情報システム「PLANET かながわ」などを活用した生涯学習に関する情報提供に努めます。
7. 関係団体と協力して、青少年の健全育成に係る事業の充実に努めます。

8. 芸術・文化の活性化を図るため、おおいそ文化祭やおおいそ美術展を、公共施設等を利用しつつ開催するとともに開催形態の検討を図ります。
9. 人権に対する正しい理解と認識を深めるため、人権教育講演会を開催し、人権啓発活動を推進します。
10. 町内に所在する歴史的な建造物保存のため、国登録有形文化財建造物又は町指定有形文化財となりえる候補について、各種調査等に並行して情報の収集に努めます。
11. 文化財資料等の保存・活用を図るため、調査等により蓄積された資料の整理を行なうとともに、文化財調査報告書刊行に向けた準備を進めます。
12. 文化財を火災から守るため、消防署等と共に文化財防火巡回及び文化財消防訓練を実施します。

《図書館の基本方針》

図書館は、町民の知る権利の保障及び情報提供活動の向上を図り、町民の知的要求や活動形態の多様化に対応するよう図書館サービスを展開するとともに、大磯の子どもたちの読書環境の整備に努めます。

〔目標〕

1. 「より便利に、より自由に、より役立つ」図書館を目指し、安全で快適な環境づくりと、人と資料を結び町民の多様なニーズに応えるなど利用促進を図ります。
2. 子どもたちがより一層読書に親しみ、自主的に読書活動を行うことができるよう、学校図書館を始めとする教育機関との連携を図ります。
3. 新たな分野でのボランティア団体の活用と協働について検討を行うとともに、生涯学習課内の各施設との連携により地域情報の発信と収集に努めます。

〔重点施策〕

1. 更なる効率化・合理化と利用者サービスの向上を目的として、次期窓口業務等の委託についての検討と選考委員会による事業者の選定を行います。
2. 学校図書館との連携を強化するため、小中学校にパソコンを設置して、図書館蔵書検索についての研修を実施し、各学校単位での予約を可能にします。
3. ボランティア入門講座、児童文学講演会、ブックスタート、ブックトーク、学校・幼稚園・保育園等への学習支援など、子どもの読書活動を推進します。
4. 地域資料の有効活用を図る町史資料の電子化を進めるとともに、課内連携による講座の開催のほか、地域情報の発信と収集を行います。
5. 利用者にとって安全で快適な環境づくりのため、施設の維持管理を行います。

《郷土資料館の基本方針》

館のテーマである「湘南の丘陵と海」に基づき、資料の調査収集、整理保管、研究活用を進めるとともに、利用者や地域住民と一体となった活動を目指します。

〔目標〕

博物館サービスを向上させ、利用者にとって魅力があり、利用しやすい施設運営を目指します。

〔重点施策〕

1. 資料の保全、活用を図るために、資料のデータベース化を進めるとともに、引き続き木造神像の

保存処理を行いません。

2. ホームページ等を活用し、館の活動内容や地域資料の情報提供に努めます。
3. 常設展示では取り扱うことのできない分野を補うための企画展を開催するとともに、利用者との協働を意識したワークショップを充実させます。
4. 入館者の安全確保と展示資料の保全を目的として、老朽化した防犯カメラを更新します。
5. 県立大磯城山公園や町内の文化・教育・観光施設との連携を深めながら、魅力ある自然や文化資源の発掘に努めます。
6. 利用者の声に耳を傾けながら、館のリニューアルに向けて、施設の機能や役割、常設展示のあり方などを引き続き検討します。また、収蔵庫の整備とともに、老朽化した設備の計画的な改修を進めます。

【*用語の解説】

ティームティーチング

複数の教師が協力して行う授業方式の一つ。略称T T。1950年代の後半、アメリカ合衆国の小・中学校において、教育内容の高度化と教育方法の多様化に伴い、リーダーの教師を中心として、何人かの教師たちが協力組織をつくり、それぞれの能力を生かし、必要に応じ学級を解体して協力しあい、授業にあたるという方式。

小1プロブレム

小学校に入学したばかりの児童が落ち着いて教師の話の聞けず、友達と騒いだり教室を歩き回るなどして授業が成立しない問題。

ICT

Information and Communication Technologyの略。情報・通信に関連する技術一般の総称である。従来ひんぱんに用いられてきた「IT」とほぼ同様の意味で用いられるもので、「情報」に加えて「コミュニケーション」（共同）性が具体的に表現されている点に特徴がある。

スクールアドバイザー

各学校におけるカウンセリング機能を高め、教職員との協力体制を密にする目的で教育研究所に配置した臨床心理士。

AET

Assistant English Teacherの略。英語指導助手。日本人の英語教師とチームで授業を行う外国人講師。ALT (Assistant Language Teacher) ともいう。

ブックスタート

一人ひとりの赤ちゃんに、絵本を開く楽しい体験と一緒に、絵本を手渡す活動。本町では4ヶ月児健診時に実施している。

ブックトーク

テーマ立てをして、何冊かの本を複数の聞き手に紹介すること。主に児童（小学生）を対象に実施している。